وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة جليب الشيوخ الثانوية بنين

ملخص الصف العاشر
الفصل الأول
٢٠١٧/٢٠١٦م

مقرر الفصل الدراسي الأول الصف ١٠

	الأحاديث المقررة
١	**درس (توحيد الألوهية) صفحة ٢٣** عن عُبَادَةَ بْنَ الصَّامِتِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال : أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ، وَحَوْلَهُ عِصَابَةٌ مِنْ أَصْحَابِهِ: (بَايِعُونِي عَلَى أَنْ لاَ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ شَيْئًا، وَلاَ تَسْرِقُوا، وَلاَ تَزْنُوا، وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُم)
٢	**درس (توحيد الأسماء والصفات)صفحة ٢٨** عن عَبْدِ اللَّهِ بْنُ بُرَيْدَةَ، عَنْ أَبِيهِ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ سَمِعَ رَجُلًا يَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ أَنِّي أَشْهَدُ أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، الْأَحَدُ الصَّمَدُ الَّذِي لَمْ يَلِدْ، وَلَمْ يُولَدْ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ، فَقَالَ: «لَقَدْ سَأَلْتَ اللَّهَ بِالِاسْمِ الَّذِي إِذَا سُئِلَ بِهِ أَعْطَى، وَإِذَا دُعِيَ بِهِ أَجَابَ».
٣	**درس (آدم عليه الصلاة والسلام ٢) صفحة ٧٥** عن أَبُو مُوسَى الْأَشْعَرِيُّ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ: جَاءَ مِنْهُمُ الْأَحْمَرُ، وَالْأَبْيَضُ، وَالْأَسْوَدُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ، وَالْحَزْنُ، وَالْخَبِيثُ، وَالطَّيِّبُ وَبَيْنَ ذَلِكَ "
٤	**درس (إبراهيم عليه السلام) صفحة ٩١** عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ، حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الوَكِيلُ، «قَالَهَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلاَمُ حِينَ أُلْقِيَ فِي النَّارِ، وَقَالَهَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ» حِينَ قَالُوا: {إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا، وَقَالُوا: حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الوَكِيلُ}
٥	**درس (مصادر التشريع الإسلامي -٢ السنة النبوية) صفحة١٠١** قال رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: " يُوشِكُ الرَّجُلُ مُتَّكِئًا عَلَى أَرِيكَتِهِ، يُحَدَّثُ بِحَدِيثٍ مِنْ حَدِيثِي، فَيَقُولُ: بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَلَالٍ اسْتَحْلَلْنَاهُ، وَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَرَامٍ حَرَّمْنَاهُ، أَلَا وَإِنَّ مَا حَرَّمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِثْلُ مَا حَرَّمَ اللَّهُ "
٦	**درس (الأدب مع الله)١٢٢** عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ، قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا، فَقَالَ: «يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ، احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الأُمَّةَ لَوْ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الأَقْلَامُ وَجَفَّتْ الصُّحُفُ»
٧	**درس (الأدب مع النفس) صفحة ١٣٢** عَنْ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمَ، قَالَ: لَا أَقُولُ لَكُمْ إِلَّا كَمَا كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَقُولُ: كَانَ يَقُولُ: «اللهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ، وَالْكَسَلِ، وَالْجُبْنِ، وَالْبُخْلِ، وَالْهَرَمِ، وَعَذَابِ، الْقَبْرِ اللهُمَّ آتِ نَفْسِي تَقْوَاهَا، وَزَكِّهَا أَنْتَ خَيْرُ مَنْ زَكَّاهَا، أَنْتَ وَلِيُّهَا وَمَوْلَاهَا، اللهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ، وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ، وَمِنْ دَعْوَةٍ لَا يُسْتَجَابُ لَهَا»
٨	**درس (حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي) صفحة ١٤٨** يقول رسول ﷺ : «مَنْ قَتَلَ مُعَاهَدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الجَنَّةِ، وَإِنَّ رِيحَهَا تُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا»

مقرر التربية الإسلامية	الدروس (جميع دروس الكتاب (عدا درس الإعجاز القرآني محذوف)
مقرر القرآن الكريم	الدروس الحفظ(٨-٧-٦-٥-٤-٣-٢-١) والتجويد (١٨-١٧-١٦-١٥)

المجال الأول العقيدة

الدرس الأول : صفحة ١٥

الموضوع : توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى

س: عرف التوحيد ؟

- التوحيد هو : إفراد الله تعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات .

س:ما أنواع التوحيد ؟

- أنواع التوحيد : ۞ توحيد الربوبية ۞ توحيد الألوهية ۞ توحيد الأسماء والصفات

س:وضح المقصود بتوحيد الربوبية.

- **توحيد الربوبية هو** : الاعتقاد الجازم بأن الله تعالي رب كل شيء ومليكه لا شريك له المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير

س: ما هي أدلة توحيد الربوبية في الكتاب والسنة ؟

- أدلة توحيد الربوبية في الكتاب والسنة : هناك أدلة كثيرة توجب الإيمان بربوبية الله تعالى منها ما يدل على:-

۞ أن الله تعالى رب العالمين ورب كل شيء ۞ أن الله تعالى خالق كل شيء

۞ أن الله تعالى مالك الملك ۞ أن الله تعالى مالك الرزق وحده

۞ أن الله تعالى مدبر هذا الكون

س: بين أنواع ربوبية الله تعالى على خلقه .

- أنواع الربوبية : ۞ **ربوبية عامة :** أي أن الله رب المخلوقات جميعا

۞ **ربوبية خاصة** : رب لعبادة المؤمنين الموحدين المتقين

س: ما هي أثار توحيد الربوبية على المسلم ؟

- من أثار توحيد الربوبية على المسلم :

۞ النجاة من عذاب الحيرة والشك ۞ يعتبر أن نظام الكون وخالق العالم ومدبره واحد

۞ الاطمئنان أن الله بيده الرزق وحده ۞ اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله

س: هل هناك تعارض بين التداوي بالدواء وطلب الشفاء من الله ؟

الدواء محلة الجسد والاعتقاد بان الشفاء من الله مكانه القلب فلا تعارض

س:وضح حكم إنكار توحيد الربوبية .

كفر وإلحاد ومنكر توحيد الربوبية كافر ملحد

الدرس الثانى صفحة ٢١

الموضوع : توحيد الألوهية

س- ما معنى توحيد الألوهية وما أهميته .؟

- توحيد الألوهية هو : إفراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولا وعملا ، ونفى العبادة عن كل ما سوى الله تعالى كائنا من كان .

س- ما أنواع العبادة مع بيان أدلة توحيد الألوهية؟

- أنواع العبادة فى الإسلام :-

١. ما يتعلق بعلاقة العبد مع الله تعالى .
٢. ما يتعلق بالإنسان من آداب خاصة .
٣. علاقته مع أسرته ومجتمعه .
٤. علاقته مع الأسرة الإنسانية .
٥. علاقته مع بيئته والكون من حوله .

س: ما معنى لا إله إلا الله؟

- معنى لا إله إلا الله : ل معبود بحق إلا الله وحده لا شريك له . وهى ركنان: أ- النفي ب- الإثبات

س: ما أركان لا إله إلا الله؟

١- النفي في قوله (لا إله)　　٢- الإثبات في قوله (إلا الله)

س:- كيف يحقق العبد معنى لا إله إلا الله؟

- ولتحقيق لا إله إلا الله شروط :

١- العلم المنافي للجهل　٢ - اليقين المنافي للشك　٣- القبول المنافي للرد　٤- الانقياد المنافي للشرك
٥- الإخلاص المنفي للشرك　٦ -الصدق المنافي للكذب　٧- الحب المنافي للكره

س- ما هى طرق الدعوة إلى توحيد الألوهية ؟وما علاقته بتوحيد الربوبية ؟

- للدعوة إلى توحيد الله تعالى في القرآن الكريم طرق متعددة منها :

أ- شهادة الله على توحيد الألوهية

(شَهِدَ ٱللَّهُ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَأُوْلُواْ ٱلْعِلْمِ قَآئِمَۢا بِٱلْقِسْطِ ۚ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴾

ب – بيان عجز الآلهة التي يدعونها

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَٱسْتَمِعُواْ لَهُۥٓ ۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَن يَخْلُقُواْ ذُبَابًا وَلَوِ ٱجْتَمَعُواْ لَهُۥ ۖ وَإِن يَسْلُبْهُمُ ٱلذُّبَابُ شَيْـًٔا لَّا يَسْتَنقِذُوهُ مِنْهُ ۚ ضَعُفَ ٱلطَّالِبُ وَٱلْمَطْلُوبُ ﴾

ج – بيان عبادة هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال والعمى والبعد عن الهدى

﴿ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّن يَدْعُواْ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَن لَّا يَسْتَجِيبُ لَهُۥٓ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ وَهُمْ عَن دُعَآئِهِمْ غَٰفِلُونَ ﴾

د- ومنها بيان ما يقع يوم القيامة بين هؤلاء المشركين وآلهتهم من براءة بعضهم من بعض

﴿ وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُواْ مَكَانَكُمْ أَنتُمْ وَشُرَكَآؤُكُمْ ۚ فَزَيَّلْنَا بَيْنَهُمْ ۖ وَقَالَ شُرَكَآؤُهُم مَّا كُنتُمْ إِيَّانَا تَعْبُدُونَ ﴿٢٨﴾ ﴾

س: ما موقف الكفار من توحيد الربوبية والألوهية كما ذكر القرآن ؟

- يعترف الكفار كما ذكر القرآن بتوحيد الربوبية ولذلك يخاطبهم في توحيد الربوبية باستفهام التقرير فإذا أقروا احتج بهم عليهم بأن الله هو المستحق للعبادة

الدرس :الثالث الصفحة: ٢٧

الموضوع : توحيد الأسماء والصفات

س- ما المقصود بتوحيد الأسماء والصفات ؟

- توحيد الأسماء والصفات هو :إفراد الله سبحانه وتعالي بما سمّي ووصف به نفسه في كتابه أوعلي لسان رسوله ﷺ نفياً وإثباتاً.

س - من أسماء الله وصفاته (الله - الأحد- الصمد – لم يلد ولم يولد – لم يكن له كفوا أحد) فما معناهما.

- من أسمائه وصفاته :　(الله) هو اسم الله الأعظم وأصله الإله المعبود
(الأحد):ومعناه المنفرد بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له.
(الصمد):ومعناه السيد المستغني عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.
(لم يلد ولم يولد) ليس له ولد ولا والد
(لم يكن له كفوا احد) لا مثيل له ولا نظير ولا شبيه

س- عدد أسس توحيد الأسماء والصفات ؟

- أسس توحيد الأسماء والصفات:
أ- أسماء الله تعالي وصفاته توقيفية لا مجال للعقل فيها. (ثابتة بالكتاب والسنة)
ب- الإيمان بما وصف به نفسه وبما وصفه به نبينا محمدﷺ.
ج- تنزيه الله تعالي عن أن يشبه شيْ من صفاته شيئاً من صفات المخلوقين.
د- قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفاته تعالى.

س- ما أهم القواعد في الإيمان بالأسماء والصفات؟

١- أسماء الله وصفاته توقيفية لا تثبت إلا بالكتاب والسنة
٢- يجب إجراء نصوص الكتاب والسنة على ظاهرها دون تحريف
٣- ظاهر نصوص الآيات معلومة باعتبار المعاني ومجهولة باعتبار الكيفية

س- إلي كم قسم تنقسم الصفات.

صفات الله تعالي تنقسم إلي قسمين:

أولاً: (ثبوتية) وهي ما أثبتها الله عز وجل لنفسه في كتابه أو علي لسان رسولهﷺ ولها قسمان:

- ذاتية: وهي التي لم يزل وما زال متصفاً بها سبحانه وتعالي.
- فعلية:وهي التي تتعلق بمشيئته إن شاء فعلها وإن شاء لم يفعلها.

ثانياً:(منفية) وهي التي نفاها سبحانه وتعالي عن نفسه في كتابه أو علي لسان رسولهﷺ. (وهي صفات النقص)

س - اكتب ثمرات الإيمان بتوحيد السماء والصفات.

- من ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات:

- يسعى العبد إلي الاتصاف والتحلي بها
- الخوف من الله تعالي
- أن يظل العبد دائم السؤال لربه بصفاته وأسمائه
- الافتقار إلي الله تعالي.

س: علل : قطع الطمع عن إدراك كيفية الصفات من توحيد الأسماء والصفات

- لأن إدراك حقيقة الكيفية مستحيل لضعف العقول عن إدراك ذات الله

الدرس :الرابع الصفحة: ٣٣

الموضوع : أثر الإيمان بالله – تعالى – على الفرد

س: ما مفهوم الإيمان بالله؟

الإيمان بالله هو : هو التصديق الجازم والإقرار الكامل والاعتراف التام بوجود الله وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته واستحقاقه وحده العبادة واطمئنان القلب بذلك...

س: ما مفهوم الإيمان؟

هو اعتقاد باللسان ونطق باللسان وعمل بالأركان

س: ما الأمور الثلاثة التي يجمعها الإيمان بالله؟

مسمى الإيمان يشمل ثلاث أمور جامعة للدين الإسلامي وبها يكمل الإيمان وهي :

- اعتقاد القلب - إقرار اللسان - عمل الجوارح

س:ما المقصود بكل من :اعتقاد القلب- إقرار اللسان – عمل الجوارح ؟

- ✓ يقصد باعتقاد القلب (معرفة القلب للحق واعتقاده وتصديقه وإقراره ويقيته).
- ✓ يقصد بالإقرار اللسان (النطق بالشهادتين والإقرار بلوازمها)
- ✓ يقصد بعمل الجوارح (فعل المأمورات والواجبات وترك المنهيات والمحرمات باللسان والجوارح)

س: كيف يزيد الإيمان أو ينقص ؟

يزيد الإيمان بأعمال القلب والجوارح للطاعات والعبادات وينقص بأعمال القلب والجوارح للمحرمات والمنكرات.

س: ما أسباب زيادة الإيمان بالله؟

أسباب زيادة الإيمان : - معرفة أسماء الله الحسنى - قراءة القرآن الكريم وتدبره
-الإكثار من الذكر والدعاء - تأمل سيرة الرسول ﷺ ومعرفة أخلاقه وشمائله

س: ما آثار الإيمان بالله في حياة الفرد؟

- من آثار الإيمان في حياة الفرد:
  ١- السعادة
  ٢- سكينة النفس والرضا
  ٣- الأمل وعدم اليأس
  ٤- الثبات في الشدائد

س: علل :الإيمان يحقق السعادة للفرد

- إذا آمن المسلم سعد في حياته لأن حياته طيبة منظمة فهو في خير دائما في الشدة والرخاء

س: علل :الإيمان يحقق سكينة النفس والرضا

- لأن المسلم المؤمن بالله لا يخاف على مستقبلة لأنه مؤمن بالقدر خيره وشره

س: علل :الإيمان يحقق الأمل وعدم اليأس

- لان المسلم المؤمن يعرف ربه ويدرك أنه رحمن رحيم ويبقى الأمل دائما برحمته : يغفر لذنوب ويفرج الهموم ويرزق من يشاء وينصر الضعيف

س: علل :الإيمان يحقق الثبات في الشدائد

-المؤمن ثابت راسخ لأنه يستمد عزمته من الله القوي العزيز ثابتا عند البلاء لإيمانه بالقضاء والقدر ثابتا عند لقاء العدو

المجال الثالث : الحديث الشريف وعلومه

<u>الدرس الأول صفحة ٥٣</u>

الموضوع : تدوين السنة النبوية (١)

س- كيف حفظ الله السنة النبوية الشريفة كما حفظ القرآن الكريم ؟

هيأ الله لسنة نبيه رجال مخلصين قاموا بحفظها والعناية بها وتدوينها عبر العصور

س- ما أسباب عدم تدوين السنة النبوية الشريفة في العهد النبوي؟

- من أسباب عدم تدوين (كتابة) السنة النبوية الشريفة في العهد النبوي :-
١- الخوف من حدوث اللبس عند عامة المسلمين فتختلط السنة بالقران
٢- السنة النبوية متشعبة النواحي شاملة لأعمال الرسول وأقواله فلو دونت لانشغل الصحابة بها ويكون في الأمر حرج ومشقة.
٣- إن العرب كانوا أمة أمية وكانوا يعتمدون على الذاكرة فيما يريدون حفظه .

س- ما المراحل التي مرت بها تدوين السنة النبوية؟

<u>- المراحل التي مربها تدوين السنة النبوية .</u>
- **<u>المرحلة الأولى</u>** الصحف المكتوبة في العصر النبوي ومن الذين كتبوا السنة في عهد رسول الله (عبد الله بن عباس وعبد الله بن عمر)
- **<u>المرحلة الثانية</u>** عصر التابعين (بدأ هذا العصر في المائة الثانية من الهجرة)
- **<u>المرحلة الثالثة</u>** عصر أتباع التابعين بدا في نهاية المائة الثانية من الهجرة (احمد بن حنبل -أبو داود الطيالسي)
- **<u>المرحلة الرابعة</u>** عصر أتباع أتباع التابعين في القرن الثالث الهجري وفيه تم تدوين السنة الصحيحة (البخاري ومسلم وابو داود والنسائي)

س- من أول من أمر بتدوين السنة من الخلفاء ؟

- أول من دون السنة التابعي محمد بن مسلم بن شهاب الزهري بأمر الخليفة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه

س- من قائل : (لم يدون هذا العلم أحد قبل تدويني) ؟

التابعي محمد بن مسلم بن شهاب الزهري

س- ما أشهر كتب السنة؟

- أشهر كتب السنة النبوية التي دونت في المرحلة الرابعة الكتب الست وهي :

١- الجامع الصحيح أو صحيح البخاري للإمام البخاري
٢- وصحيح مسلم
٣- وسنن أبي داود
٤- وسنن الترمذي
٥- وسنن النسائي
٦- وسنن ابن ماجه

س- بين كيف اعتنى المسلمون الأوائل في القرون الأولى بالسنة النبوية الشريفة . مع التعليل

- اعتنى المسلمين الأوائل في القرون الأولى بالسنة النبوية لأنها المصدر الثاني للتشريع فحفظوها في مؤلفات ميزت بين الأحاديث الحسنة والضعيفة .

الدرس الثاني صفحة ٥٨

الموضوع : تدوين السنة النبوية (٢)

س- متى ظهرت كتب السنة الصحيحة؟

شهد القرن الثالث الهجري حركة نشيطة في تدوين السنة الصحيحة وفيه ظهرت الكتب الصحيحة للسنة

س- ما أصح كتب السنة؟

أصح كتب السنة وتسمى الكتب الستة:

- الجامع الصحيح أو صحيح البخاري
- صحيح مسلم
- سنن ابوداود
- سنن النسائي
- سنن الترمذي
- سنن ابن ماجة

س: ما هي السنن الأربعة أو الكتب الأربعة؟

هي : سنن ابوداود / سنن النسائي / سنن الترمذي / سنن ابن ماجة

س- من هو الإمام البخاري وما الكتاب الذي ألفه في الحديث؟

-الإمام البخاري هو الإمام محمد بن إسماعيل البخاري. وهو مؤلف كتاب (الجامع الصحيح أو صحيح البخاري)

س- من هو الإمام مسلم وما الكتاب الذي ألفه في الحديث؟

الأمام مسلم هو : أبو الحسن مسلم بن الحجاج النسيابوري وهو مؤالف كتاب (صحيح مسلم)

س- تحدث بإيجاز عن صحيح البخاري.

- الجامع الصحيح أو صحيح البخاري هو أول كتاب ألف في السنة الصحيحة
- استغرق البخاري في تأليف الكتاب ستة عشر عاما
- جمع البخاري في كتابة ٧٢٥٧ بعد حذف المكرر يصبح العدد ٤٠٠٠ حديث

س: ما شرط البخاري في تدوين السنة؟

اشترط البخاري في تدوين الحديث شرطين: ١- المعاصرة ٢- اللقاء

س- تحدث بإيجاز عن صحيح مسلم.

- استغرق مسلم في كتابة صحيحة خمسة عشر عاما
- جمع مسلم في كتابة ١٢٠٠٠ بعد حذف المكرر يصبح العدد ٤٠٠٠ حديث

س- علام اشتملت السنن الأربعة ؟.

اشتملت السنن الأربعة على الحديث الصحيح والحديث الحسن وبعض من الحديث الضعيف

س- ما الشبهات التي أثارها المستشرقون حول السنّة المطهرة ؟

الشبهة الأولي : تأخر كتابة السنّة النبوية.

الرد: ١- أن تدوين السنة بدأ منذ العهد الأول في عصر النبي ﷺ وشمل قسما كبيرا من الحديث
٢-علماء الحديث وضعوا شروطا تضمن نقل الحديث أجيالا بأمانة وصدق وضبط

الشبة الثانية:نهي النبيﷺعن كتابة السنّة في حديث صحيح.

الرد : ١- أن الصحابة كانوا يكتبون مع القرآن بعض التفاسير والتوجيهات النبوية وقد يؤدي ذلك الى خطأ باختلاط السنة بالقرآن فنهى الرسول عن كتابة السنة مع القرآن .

٢- لم يحصل لحفاظ السنة ما حدث لحفظ القرآن من كثرة القتل في حروب الردة لذلك هم أدو الأمانة كاملة لمن بعدهم من التابعين.

س: (ليس العلم ما حواه القمطير ... ما العلم إلا ما حواه الصدر)

من القائل؟ وعلام تدل ؟

ج:القائل : أحمد الفراهيدي تدل على أن العلم ما حفظ في الصدور لا ما دون في الكتب

الدرس : الثالث الصفحة : ٦٣

الموضوع : المجاهرة بالمعاصي

عن أبي هريرة - ﷺ - قال النبي - ﷺ-: (كُلُّ أُمَّتِي مُعَافًى إِلَّا المُجَاهِرِينَ، وَإِنَّ مِنَ المُجَاهَرَةِ أَنْ يَعْمَلَ الرَّجُلُ بِاللَّيْلِ عَمَلًا، ثُمَّ يُصْبِحَ وَقَدْ سَتَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيَقُولَ: يَا فُلاَنُ، عَمِلْتُ البَارِحَةَ كَذَا وَكَذَا، وَقَدْ بَاتَ يَسْتُرُهُ رَبُّهُ، وَيُصْبِحُ يَكْشِفُ سِتْرَ اللَّهِ عَنْهُ)

س: من هو أبو هريرة ﷺ؟

أبو هريرةﷺ هو : عبدالرحمن بن صخر الدوسي . روى عن رسول الله ﷺ ٥٣٧٤ حديثا توفى عام ٥٩ هـ

س: ما الآثار السيئة للمعاصي؟

- من آثار المعاصي السيئة:

۞ المعاصي سبب كل عناء ۞ حرمان العلم ۞ وحشة في القلب ۞ تعسير الأمور ۞ الذل الذي يعيش به العاصي

س: ما طبيعة النفس البشرية؟

المجاهرة بالمعاصي هو إعلانها وإظهارها وهو من الكبائر لا سيما إذا صاحب ذلك فخر وتبجح

س: ما المقصود بالمجاهرة بالمعاصي ؟ وما حكمها؟

المجاهرة بالمعاصي اعلانها وإظهارها وحكمها : من أكبر الكبائر لاسيما إذا صاحب ذلك فخر وتبجح

س: اذكر أمثلة من حياتنا اليوم للمجاهرة بالمعاصي؟

۞ أكل الربا ۞السفور ونزع الحجاب ۞الغش في المعاملات وانتشار الرشوة

س: ماذا يفعل المسلم إذا وقع في المعصية ؟

من وقع في المعصية وجب أن يسارع إلى التوبة

س:ما فضل التوبة إلى الله ؟ وما شروطها ؟

- التوبة إلى الله من المعاصي من أعظم العبادات وأحبها إليه ويجب على المسلم المسارعة في التوبة

- شروط التوبة: ۞ أن يقلع عن المعصية ۞ أن يندم على فعلها ۞ أن يعزم على أن لا يعود إليها أبدا ۞ وإذا كان الذنب بمتعلق بحقوق العباد لابد أن يبرء من حق صاحبها

المجال الرابع : السيرة والتراجم

الدرس الأول صفحة ٧٣

الموضوع : آدم عليه الصلاة والسلام

س- من هو آدم عليه السلام ؟

- آدم عليه السلام أول مخلوق من البشر وهو أول الأنبياء ،خلقه الله تعالى بيده ونفخ فيه من روحه.

س: لماذا خلق الله آدم عليه السلام ؟

- خلق الله تعالى آدم وذريته من بعده ليحققوا العبادة إلى يوم القيامة ،وخلق حواء من جنسه ليسكن إليها.

س- ما أهم ما شرف الله تعالى به آدم عليه السلام ؟

مما شرف الله تعالى به آدم :-

١. خلقه بيده من تراب
٢. نفخ فيه من روحه
٣. أسجد له الملائكة
٤. جعله بشرا سويا
٥. علمه أسماء كل شيء
٦. جعله يتناسل وجعل له الأفضلية على كثير من خلقه
٧. غسلته الملائكة ودفنته

س- ما وظائف الرسل عليهم السلام ؟

من وظائف الرسل عليهم الصلاة والسلام :-

١. البلاغ المبين
٢. الدعوة إلى الله تعالى
٣. التبشير والإنذار.
٤. إصلاح النفوس وتزكيتها
٥. تقويم الانحراف من العقائد الزائغة والأخلاق السيئة
٦. إقامة الحجة على الناس
٧. سياسة الأمة

س- ما الحكمة من خلق حواء؟

خلق الله حواء وجعلها زوجة لآدم لتؤنسه وخلقها من جنسه حتى تنسجم معه ولا ينفر منها

س- بماذا عصى آدم وحواء ربهما ؟

بالأكل من الشجرة التي حرمها الله عليهما

س: ما سبب عصيان آدم وحواء ؟

- سبب وقوع آدم عليه السلام في المعصية وسوسة الشيطان والنسيان.

س: ما الحكمة من استخلاف آدم عليه السلام في الأرض؟

استخلف الله آدم وذريته في الأرض لعبادته وعمارة الأرض

س- وضح بعض الدروس والعبر من قصة آدم عليه السلام في القرآن الكريم ؟

من الدروس والعبر في قصة آدم عليه السلام :-

١. العبادة هي الغاية الأساسية من الخلق
٢. البعد عن الحسد والكبر
٣. المبادرة إلى التوبة والاستغفار.
٤. الاقتداء بالأنبياء والرسل
٥. مساواة المرأة للرجل في أصل الكرامة الإنسانية

الدرس : الثاني الصفحة: ٨٠ الموضوع : نوح عليه السلام.

س أذكر نبذة عن مولد نوح عليه السلام ونشأته ؟

- ولد نوح عليه السلام بعد وفاة آدم عليه السلام بعشرة قرون وقبل مولده عاش خمسة رجال صالحون وهم (ود – سواع – يغوث – يعوق – نسر).

س بين كيف دعا نوح عليه السلام قومه واجتهاده في دعوته لهم؟

نوح عليه السلام أول الرسل لأهل الأرض وأول أولي العزم من الرسل وعاش قبل الطوفان ٩٥٠ سنة كذبه قومه وسخروا منه ولم يؤمن معه إلا القليل مع أنه اجتهد في دعوته لهم بعد انصرافهم عن عبادة الله إلي عبادة الأصنام ..

س تكلم عن الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه السلام.

-الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه السلام هي:

أ- توحيد الله إفراده بالعبادة. ب- تعريفهم بصفات الله تعالي وأفعاله.
ج-الإيمان بالبعث والجنّة والنار. د- تعريفهم بما خلق الله من حولهم من دلائل العظمة
هـ- احتمل نوح عليه السلام علي جهل قومه وعصيانهم وأنذرهم فتنة الدجال الذي يخرج آخر الزمان.

س: ما موقف قوم نوح من دعوة نوح عليه السلام؟

موقف قوم نوح عليه السلام من دعوته:
السخرية – وصفوه بكثرة الجدال – طلبوا منه طرد المؤمنين – وضعوا أصابعهم في آذانهم- اتهموه بالجنون.

س: كيف كانت نهاية قوم نوح عليه السلام ؟

أمر الله نوح عليه السلام بصنع سفينة وحمل فيه من كل المخلوقات من كل زوجين اثنين والمؤمنين ثم ارسل الله على الكافرين مطر شديدا وفجر الله الأرض عيونا فجعل منه طوفان عظيما عم الأرض وأهلك كل من فيها ونجا الله نوح ومن معه من المؤمنين

س كيف كان استشفاع نوح عليه السلام في ابنه؟

استشفع نوح عليه السلام لابنه الكافر أن ينجيه الله من الغرق فعاتبه الله عز وجل واخبره أنه ليس من اهله وانه بكفره استحق العذاب

س ما هي الدروس المستفادة من قصة نوح عليه السلام؟

<u>- من الدروس المستفادة من قصة نوح عليه السلام:</u>

۞ دعوة الأنبياء والرسل جميعاً بالتوحيد. ۞ التضحية في سبيل الدعوة. ۞ التقوى والاستغفار والرفق واللين وحسن الخلق.

<u>الدرس : الثالث الصفحة: ٨٧</u>

الموضوع : إبراهيم – عليه الصلاة والسلام –

س- ما موطن إبراهيم عليه السلام الذي بدأ فيه دعوته ؟ وماذا كان يعمل والد ابراهيم عليه السلام؟

- إبراهيم عليه السلام فتى من أهل العراق ، كان أبوه نجارا ينحت الأصنام ويبيعها لقومه الذين كانوا يعبدون الأصنام.

س- تحدث بإيجاز وصف القرآن لابراهيم عليه السلام وفضائله؟

- وصف الله تعالى إبراهيم عليه السلام في القران بالأمة والقانت والحنيف ومن فضائله عليه السلام جعل الله النبوة في ذريته وهو أحد أولي العزم الخمسة من الرسل ، وأول من ضيف الضيفان ، وأول من يكسى يوم القيامة وهو الذي رفع قواعد بيت الله الحرام وأذن في الناس بالحج....

س- ما معنى الكلمات التالية (الأمة – القانت –الحنيف)؟

- من أوصاف إبراهيم عليه السلام :
(الأمة) أي القدوة والمعلم ومنها
(القانت) المطيع لله الملازم لطاعته ومنها
(الحنيف) المقبل على الله المعرض عما سواه

س- ما أسلوب إبراهيم عليه السلام في الدعوة إلى الله ؟

- أسلوب إبراهيم عليه السلام في الدعوة إلى الله قدوة لجميع الدعاة فهو عليه السلام اتخذ أساليب طيبة في الدعوة والخطاب والحوار ، وأنكر عليه السلام على أبيه وقومه الكفر وداعهم للإيمان بالله وحده مع حرصه وإشفاقه واهتمامه مع ابيه

س- لماذا حطم إبراهيم عليه السلام الأصنام؟

<u>- حطم ابراهيم عليه السلام الأصنام الحاجز بين قومه والإيمان وقصد من ذلك:</u>

أ- أن تكون المحاجة علنا وأمام الناس ب- ليثبت لهم أن الأصنام عاجزة لا تضر ولا تنفع
ج- ليرجعوا إلى عقولهم فيعبدوا الله .

س- لماذا كان إبراهيم عليه السلام ثابت صابرا أثناء محاكمته ولم يجزع؟

لثقته بنصر الله

المجال الخامس : الفقه

<u>الدرس الأول (١) صفحة ٩٥</u>

الموضوع : مصادر التشريع الإسلامي (١- القرآن الكريم)

س- ما مفهوم القرآن الكريم؟

<u>القرآن الكريم هو</u> : كلام الله ﷻ المنزل على رسول الله ﷺ باللسان العربي المبين، المعجز بأقصر سورة منه ، المكتوب في المصاحف ، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته ، المبدوء بسورة الفاتحة ، المختوم بسورة الناس.

س- ما مدى حجية القرآن الكريم في التشريع الإسلامي ؟

<u>أجمع المسلمون</u> على حجية القرآن الكريم لأنه ثبت بطريق قطعي لا ريب فيه بدليل إعجاز الناس أن يأتو بسورة مثله.

س- كيف نزل القرآن الكريم على رسول الله ﷺ؟

نزل القران منجما (مفرقا) ولم ينزل مرة واحدة في ٢٣ عاما

س- لماذا نزل القرآن الكريم على رسول الله ﷺ مفرقا ؟

نزل القرآن مفرقا لتحقيق مقاصد أهمها:

- تثبيت قلب النبي ومواساته
- تيسير حفظه وفهمه
- التدرج في التشريع كما حدث في تحريم الخمر على اربعة مراحل
- مسايرة الحوادث

س- ما خصائص القرآن الكريم؟

من خصائص القرآن الكريم:

- أنه محفوظ من التحريف والضياع والزيادة والنقصان
- خاتم الكتب السماوية والمهيمن عليها
- القرآن الكريم كلام الله ﷻ بنظمه ومعناه
- بكل حرف منه حسنة والحسنة بعشر أمثالها
- تيسيره وسهولته
- القرآن الكريم منقول إلينا بالتواتر

س- ما الأحكام التي اشتمل عليها القرآن الكريم؟

اشتمل القرآن الكريم على ثلاثة أنواع من الأحكام هي :

- أحكام اعتقادية : (تتعلق بما يجب على الإنسان اعتقاده في الله وملائكته وكتبه ورسله...)
- أحكام خلقية : (تتعلق بما يجب على الإنسان أن يتحلى به من الفضائل والتخلي عن الرذائل مثل : الصدق الأمانة)
- أحكام عمليه : (تتعلق بما يصدر عن الإنسان من أقوال وأفعال وعقود وتصرفات)

وهي نوعان أ- أحكام العبادات مثل الصلاة ب- أحكام المعاملات مثل : العقود (عقد البيع)

الدرس الأول (٢) صفحة ١٠٠

الموضوع: مصادر التشريع الإسلامي (٢- السنة النبوية الشريفة)

س: ما مصادر التشريع؟ وما مكانة السنة من التشريع؟

القرآن الكريم أول مصادر التشريع والسنة النبوية ثاني مصادر التشريع ثم القياس والإجماع

س- عرف السنة النبوية

- السنة هي كل ما اثر وأضيف إلى الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية قبل البعثة أم بعدها

س- بين كيف أجمع المسلمون على حجية السنة النبوية

- أجمع المسلمون على أن السنة النبوية حجة يجب العمل بها بشرط ثبوتها عن النبي ﷺ

س- وضح الأدلة على أن السنة النبوية حجة يجب العمل بها .

- هناك أدلة كثيرة سواء من القران الكريم والسنة والإجماع دلت علي حجية السنة النبوية ووجوب العمل بها وإتباع الرسول الكريم

س- ما هي أقسام السنة النبوية ؟

- أقسام السنة النبوية هي :

*السنة القولية هي الأحاديث التي قالها الرسول ﷺ

* السنة الفعلية هي التي فعلها الرسول ﷺ

* السنة التقريرية هي ما أقره الرسول من فعل الصحابة بالسكوت وعدم الانكار

س- بين مكانة السنة النبوية من القران الكريم

- تتمثل مكانة السنة النبوية من القرآن في ما يلي:

أ- **أنها تفصل المجمل** **مثل** تفصيل الفرائض وكيفية الأداء

ب- **أنها تخصص العام** **مثل** تخصيص منع القاتل من الميرات من جملة الابناء

د- **أنها تقيد مطلقه** **مثل** تقييد مقدار قطع اليد للسارق

هـ - **أنها تؤكد أحكام وردت في القرآن** **مثل** تأكيد مبدأ الاخوة

و- **أنها تأتي بأحكام جديدة** مثل تحريم زواج المرأة على عمتها أو خالتها وتحريم أكل لحم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع

الدرس : الثانى الصفحة : ١٠٧

الموضوع : مصادر التشريع الإسلامي (٣- الإجماع)

س- ما مفهوم الإجماع؟

- الإجماع هو: اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعة

س- ما شروط الإجماع ؟

- شروط الإجماع : ◄ أن يوجد في عصر وقوع الحادثة عدد من المجتهدين.
◄ أن يتفق على الحكم الشرعي في الواقعة جميع المجتهدين من المسلمين وقت وقوعها.

س- ما حجية الإجماع وما الدليل على حجيته؟

- الإجماع حجة قطعية فإذا اتفقت آراء المجتهدين أصبح الحكم ملزما واجب الاتباع ولا تجوز مخالفته. والدليل من الكتاب

قال تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡ ﴾ النساء: ٥٩

والسنة **قال** رسول الله **(أن الله لا يجمع أمتى على ضلالة أبدا)**

س- ما أنواع الإجماع؟

- أنواع الاجماع:

- **الاجماع الصريح** هو: (أن يتفق مجتهدوا العصر على حكم واقعة بإبداء كل منهم راية صراحة بفتوى أو قضاء)
- **الاجماع السكوتي** هو: (هو إبداء بعض مجتهدي العصر رأيهم صراحة في الواقعة بفتوى أو قضاء ويسكت باقيهم من إبداء رأيهم فيها بموافقة ما أبدى فيها أو مخالفته)

س- ما أهمية الإجماع في الوقت الحاضر؟

- أهمية الإجماع في الوقت الحاضر: نحن بحاجة للإجماع للأسباب التالية:

١- الاجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة
٢- يوجد في عصرنا الحاضر وقائع جديدة تحتاج إلى مجتهدين لبيان الحكم الشرعي.

س- كيف يمكن انعقاد الإجماع؟

ينعقد الاجماع بشروطه إذا تولت الدول الإسلامية أمره على اختلافتها

س- كيف تتم الاستفادة من الإجماع في الوقت الحالي؟

- تتم الاستفادة من الإجماع في عصرنا الحاضر عن طريق إيجاد مجمع فقهي عالمي يضم جميع المجتهدين من جميع الأقطار الإسلامية.

الدرس : الثاني ب الصفحة: ١١٠

الموضوع : مصادر التشريع الإسلامي (٤- القياس)

س ما مفهوم القياس ؟

القياس هو : إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علة الحكم.

س ما حجية القياس؟ وما الدليل على حجيته؟

حجية القياس : القياس حجة شرعية على الأحكام العملية وأصل من أصول التشريع

الدليل على حجية القياس من القرآن قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ فَإِن تَنَٰزَعۡتُمۡ فِي شَيۡءٖ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ إِن كُنتُمۡ تُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِۚ ذَٰلِكَ خَيۡرٞ وَأَحۡسَنُ تَأۡوِيلًا ٥٩ ﴾ النساء: ٥٩

ومن السنة: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ مِنْ بَنِي فَزَارَةَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: إِنَّ امْرَأَتِي وَلَدَتْ غُلَامًا أَسْوَدَ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «هَلْ لَكَ مِنْ إِبِلٍ؟» قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: «فَمَا أَلْوَانُهَا؟» قَالَ: حُمْرٌ، قَالَ: «هَلْ فِيهَا مِنْ أَوْرَقَ؟» قَالَ: إِنَّ فِيهَا لَوُرْقًا، قَالَ: «فَأَنَّى أَتَاهَا ذَلِكَ؟» قَالَ: عَسَى أَنْ يَكُونَ نَزَعَهُ عِرْقٌ، قَالَ: «وَهَذَا عَسَى أَنْ يَكُونَ نَزَعَهُ عِرْقٌ»،

س ما أركان القياس ؟

- أركان القياس أربعة : الأصل - الفرع – حكم الأصل – العلة

س بين أهمية القياس في التشريع الإسلامي ؟

ترجع اهمية القياس في التشريع لأنه يعطي أحكما لأشياء لم يرد فيها حكم ويدفع الخلاف

الدرس : الثالث الصفحة: ١١٤ الموضوع : الاجتهاد وضوابطه

س- عرف الاجتهاد.

الاجتهاد هو ((بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية))

س- اذكر مشروعية الاجتهاد من الكتاب والسنة

- مشروعية الاجتهاد ثابتة بالقران والسنة والإجماع انظر الكتاب صفحة ١١٤

س- وضح حكم الاجتهاد

- حكمه : فرض كفاية إذا قام به البعض سقط عن الباقين

س- ما شروط الاجتهاد ؟

- شروطه

۞ معرفة القران الكريم ۞ معرفة السنة النبوية ۞ معرفة الإجماع

۞معرفة اللغة العربية ۞ معرفة أصول الفقه ۞ معرفة أصول العقيدة

س- ما الأمور التي لا يجوز الاجتهاد فيه ؟

- ما لا يجوز الاجتهاد فيه :

- في العقائد
- قواعد العبادات واحكمها
- الاجتهاد بالرأي فيما فيه نص

س- عرف الاجتهاد الجماعي

الاجتهاد الجماعي هو ((بذل مجموعه من فقهاء العصر جهدهم في الوصول الى حكم شرعي في مسالة واقعة مستجدة بعد التشاور بينهم))

س- هل الاجتهاد الجماعي مشروع؟

الاجتهاد الجماعي مشروع ودليل مشروعية :هناك عدة وقائع تدل على مشروعية الاجتهاد الجماعي من السنة منها خبر اجتهاد الصحابة في قول الرسول ((لا يصلين احد العصر إلا في بني قريظة))

س: ما النتائج المترتبة على الاجتهاد الجماعي؟

النتائج المترتبة على الاجتهاد الجماعي :

۞غلق الباب الذين يتجرؤون على الفتوى دون علم ۞ سد النقص الحاصل في المستوى العلمي

المجال السادس : التهذيب

الدرس الأول صفحة ١٢١ الموضوع: الأدب مع الله

س- عرف الأدب مع الله تعالى.

الأدب مع الله تعالى هو حسن الانقياد بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه .

س: ما اللآداب التي ينبغي للمسلم أن يلتزم بها مع الله تعالى ؟

- من الآداب التي ينبغي على المسلم الالتزام بها مع الله تعالى :-

۞عدم الإشراك به ۞ الاستعانة به وحسن التوكل عليه ۞محبته سبحانه وتعالى

۞ شكره على نعمه ۞ الاستحياء منه والبعد عن معصيته ۞ رجاء رحمته والخوف من عذابه

س- ما هو الشرك بالله ؟

هو : صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله تعالى أو مساواة الله بالمخلوقين فيما هو من خصائص الله.

س: ما أعظم الذنوب؟

الشرك بالله أعظم الذنوب

س: ما شرط قبول الأعمال ؟

إخلاص القلب لله شرط قبول جميع الأعمال

س: عرف الإخلاص.

ج: هو : أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وتوجيهاته وجه الله

س: عرف الاستعانة بالله .

الاستعانة هي : طلب العون والمعونة من الله

س: عرف التوكل على الله .

التوكل هو : بذل الأسباب والاعتماد على الله

س: اكتب أمثلة لحسن التوكل على الله.

من حسن التوكل على الله: ١- السير على منهج الله ٢- بذل الأسباب ٣- التفويض ٤- الاستخارة ٥- المشورة ٦- الخشية من الله

س: عرف محبة الله .

محبة الله هي : الميل والتعلق بالله تعالى وترك ما يشغل عن ذلك

س: عرف الشكر.

شكر الله هو : إظهار أثر نعمة الله على لسان عبده ثناء وعلى قلبه شهودا ومحبة وعلى جوارحة انقيادا وطاعة

س- كيف تشكر الله تعالى؟

بالعبادة

س: عرف الحياء من الله.

الاستحياء من الله هو : انقباض النفس عن القبيح والتحلي بالفضائل والتخلي عن الرذائل

س: عرف الرجاء.

الرجاء هو : ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله والخوف من عذابه ووعيده

س: من أعظم الناس أدبا مع الله؟

-أعظم الناس أدبا مع الله تعالى هم الرسل الكرام والصحابة والصالحون .

الدرس الثاني صفحة ١٢٧

الموضوع : الأدب مع الرسول ﷺ

س: عدد بعضا من صور التأدب مع الرسول ﷺ.

- من صور الأدب مع الرسول ﷺ.

- توقيره حتى بعد مماته كما لو كان بين أيدينا ﷺ
- وجوب محبته وطاعته ﷺ
- إحياء سنته وإتباع أثره ﷺ
- الدقة في نقل أقواله ﷺ
- تصديقه في كل ما أخبر به من أمر الدين والدنيا وشأن الغيب ﷺ
- إكرام أهل بيته ومحبتهم ﷺ
- الدفاع عنه ونصرته

س: كيف يتحقق توقير النبي ﷺ؟

يتحقق توقير النبي ﷺ بالصلاة عليه عند ذكره ﷺ والتأدب بما أدبنا الله تعالى به نحو رسول الله ﷺ

س: كيف تحقق محبة الرسول ﷺ؟

تتحقق محبة النبي ﷺ بتقديم محبته على محبة الأهل والأقارب وسائر البشر وباتباع سنته ﷺ

س: دلل من خلال فهمك للآيات والأحاديث النبوية على حكم التأدب مع رسول الله ﷺ.

أوجب القرآن الكريم والسنة النبوية وجوب توقير النبي ومحبته وإتباع سنته وإكرام أهله ﷺ

س: ما أثر التأدب مع الرسول الكريم في صيانة المجتمع الإسلامي ؟

- أثر التأدب مع الرسول الكريم في صيانة المجتمع الإسلامي .

يصبح المجتمع الإسلامي مجتمعا متميزا في العقيدة والعبادة والعلاقات الأسرية والاجتماعية. فيرقى ويتطور سياسيا وفق أخلاق الرسول الكريم ومبادئه التي قامت عليها الدولة الإسلامية من الصين شرقا إلى الأندلس غربا وهذا ما تحتاجه مجتمعاتنا لتصون الفرد والأسرة من الانحلال والفساد.

الدرس : الثالث الصفحة: ١٣٢

الموضوع : الأدب مع النفس

س- عرّف الأدب مع النفس ؟

الأدب مع النفس هو:السلوك الصحيح مع النفس وترتيبها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة علي المنهج الإسلامي القويم.

س- عدد مظاهر اهتمام الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها.

- مظاهر اهتمام الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها:

*تأكيد القرآن والسنّة المتكرر علي تهذيب النفس.

* الثواب لمن زكي نفسه بالطاعات وجنبها الفواحش والمنكرات.

* من مقاصد بعثة النبيﷺ تزكية النفوس لتعبد ربها حق عبادته.

س- ما الآداب المزكية والمطهرة للنفس ؟

من الآداب المزكية والمطهرة للنفس ما يأتي:

۞التوبة : والمراد منها التخلص من سائر الذنوب والمعاصي

۞ المكاشفة : ومعناها أن يكاشف الإنسان نفسه ويكون صريح معها فيحدد الداء ويحدد الدواء

۞المعاهدة : أن يضع المسلم عهدا بينه وبين الله ألا يقع في ذنب أو معصية

۞ المراقبة : أن يأخذ المسلم نفسه بمراقبة الله ويلزمها أيه في كل لحظة

۞ المجاهدة : مخالفة هوى النفس في شهواتها

س - ما الآثار المترتبة علي تهذيب النفس وقيم الإسلام في تربيتها؟

- الآثار المترتبة علي تهذيب النفس ما يأتي:

١- تجعل العبد موصلا بخالقه
٢- الفلاح في الدنيا والآخرة
٣- راحة البال والطمأنينة
٤- الثبات علي الدين والطاعة
٥- الألفة والمحبة بين المسلمين
٦- ترفع شأن صاحبها فيقتدي به الآخرين

س- ما أهمية تربية النفس رقي المجتمعات؟

لكي يتطور أي مجتمع ويرتقي فأنه بحاجة لفهم معيار تحديد مستوى الكفاءة في العمل والإنتاج ألا وهو الاتقان ومن أهم قيم الإسلام تربية النفس علي الإتقان والإحسان والجودة من منطلق دنيوي وأخروي. ..والإتقان ليس هدفا سلوكيا فحسب بل هو ظاهرة حضارية تؤدي إلى رقي الجنس البشري

المجال السابع: الثقافة الإسلامية

الدرس : الاول صفحة ١٣٩

الموضوع: أسس الحضارة الإسلامية

س- ما مفهوم الحضارة الإسلامية؟

- الحضارة الإسلامية هي : ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شانه وتمكنه من التقدم في الجانب المادي وتيسير الحياة للإنسان.

س- ما أسس الحضارة الإسلامية؟

ج: أسس الحضارة الإسلامية:

- العلم والتعلم
- إنسانية الإنسان
- الإيمان بالله والعمل بشريعته
- الإنسان والمجتمع في الإسلام

س- ماذا أقرت الحضارة الإسلامية لإنسانية الإنسان ؟

اهتمت الحضارة الإسلامية واحترمت إنسانية الإنسان في الكثير من الجوانب منها:

- التكليف والمسؤولية الفردية
- الحرص على سلامة الإنسان
- احترام الملكية الفردية

س- ما أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية ؟

- من أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية:

- عقيدة التوحيد
- السند الأخلاقي
- المنهج الواضح
- مرونة الحضارة الإسلامية وثباتها

س- ما الدليل على مرونة الشريعة الإسلامية؟

من مظاهر مرونة الحضارة الإسلامية :

- تجمع بين العلوم الشرعية والعلوم الدنيوية
- تبين حقوق المسلم وواجباته
- فيها تتضح علاقة المسلم بربة وعلاقته بغيره من المسلمين
- في قواعد الإسلام ومبادئه ما يعين على الاجتهاد واستنباط أحكام جديدة

س- لماذا يحتاج العالم اليوم للحضارة الإسلامية؟

= العالم اليوم بحاجة الى الحضارة الإسلامية للأسباب التالية:

١- لأنها حضارة انطلقت من الإيمان بالله وحده
٢- لأنها حضارة إنسانية عالمية لا ترتبط بإقليم جغرافي ولا بجنس بشري.
٣- لأنها حضارة معطاءة أخذت واقتبست من الحضارات القديمة وأعطت عطاء زاخرا بالعلم والمعرفة
٤- لأنها حضارة متوازنة ، (وازنت بين الجانبين الروحي والمادي)
٥- لأنها حضارة باقية تستمد بقاءها ببقاء الإسلام.

الدرس : الثاني الصفحة: ١٤٦

الموضوع : حقوق غير المسلمين في المجتمع المسلم

س هل خص الله المسلمين بالخطاب وحدهم في القران لكريم

لم يخص الله المسلمين بالخطاب في القران الكريم بل جاء الخطاب عام وشامل لبني ادم كافة فنجد النصوص القرآنية تارة تتحدث عن الإنسان وتارة تتحدث عن بني ادم وتارة إلي الناس .

س ما الأساس المشترك بين المسلمين وغير المسلمين .

جعل الله الأساس المشترك بين المسلمين وأهل الكتاب هو البر وذكر في قرآنا يتلى إلي يوم القيامة ومن البر حفظ حقوقهم وحفظ عهودهم ومواساتهم في مصائبهم وتهنئتهم في مناسباتهم الاجتماعية .

س: ما المقصود بالبر؟

البر هو أعلى درجات حسن الخلق وهو جماع الخير

س: علل أوجب الإسلام لغير المسلمين حقوق؟

لتأكيد على سماحة الدين الإسلامي وعدله

س عدد حقوق عير المسلمين في الإسلام .

من أهم حقوق عير المسلمين فى الإسلام :

۞ حق العقيدة ۞ حق التعليم ۞ حق الأمن
۞ حق العمل ۞ حق التملك ۞ حق الجوار

س ما هي الذمة

الذمة هي العهد الضمان والأمان

س هل يحق للذمي تولي القضاء بين المسلمين؟

لا يحق للذمي أن يتولى منصب القضاء بين المسلمين ولا الوظائف التي تغلب عليها الصبغة الدينية كالولاية والإمامة ورئاسة الدولة وقيادة الجيش والولاية على الصدقات.

س دلل من خلال السنة والتاريخ على احترام المسلمين لحقوق غير المسلمين.

من النماذج التاريخية التي تحدد علاقة المسلمين بغيرهم :

- وثيقة المدينة
- عهد النبي لأهل نجران
- عهد أبي بكر الصديق لأهل نجران
- عهد عمر بن الخطاب لأهل إيلياء

س ماذا تضمن عهد الرسول ﷺ لنصارى نجران؟

تضمن عهد النبي لنصارى نجران الأمان على أنفسهم وأموالهم وعشيرتهم وأماكن عبادتهم وألا يغير أسقف ولا راهب ولاكاهن

س ما موقف أهل سمرقند بعد المحاكمة بينهم وبين المسلمين ؟

موقف كهنة سمرقند من المحاكمة التي عقدت بين المسلمين وأهل سمرقند لم يصدقوا ما شاهدوه وسمعوه من عدالة المسلمين وتعاليم دينهم الأمر الذي جعلهم يرددون الشهادة .

الدرس : الثالث الصفحة: ١٥٤

الموضوع : مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإفساد

س عرّف الجهاد؟

-الجهاد هو: بذل الجهد والوسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم.

س مأ أنواع الجهاد ؟ وكيف يتحقق؟

- أنواع الجهاد هي:

- جهاد النفس: ويكون بمحاسبتها ومخالفتها.
- جهاد الشيطان: باتخاذه عدوا ومحاربته وعد طاعته
- جهاد الكفار: ويكون بقتالهم حتى لا يصبح حمى المسلمين مباحا

س ما أسباب القتال في الإسلام ؟

من أسباب القتال في الإسلام

- **رد الاعتداء**
- **الوقاية من العدوان**
- **نصرة المظلوم (إذا اقتتلت طائفتان من المسلمين)**

س ما قواعد القتال وأخلاقيات وآداب الحرب في إسلام ؟

- قواعد القتال وأخلاقيات وآدابا الحرب في الإسلام هي:

- منع قتل الأطفال والشيوخ والنساء.
- منع قتل العمال .
- احترام الإنسانية بعدم التمثيل بالقتلى .
- منع التخريب دون ضرورة.

س الإفساد في الأرض والبلاد وإرهاب العباد هل هو من الجهاد ؟

- إفساد الأرض والبلاد وإرهاب العباد ليسا من الجهاد إنما هو إرهاب ومخالفة صريحة لأوامره ﷻ.

بحمد الله